



## LOGISTIK

MTT016

### Supply Chain Management

**Antal poäng:** 5. **Betygskala:** TH. **Obligatorisk för:** M4PS. **Valfri för:** M4, IP3.

**Kursansvarig:** Professor Sten Wandel. **Förkunskapskrav:** Undervisningen förutsätter kunskaper från de grundläggande obligatoriska kurserna. **Prestationsbedömning:**

Slutbetyg erhålles efter skriftlig tentamen på kursdel, godkända "case-pm", deltagande i obligatoriska undervisningsmoment samt efter fullgjort obligatoriskt projektarbete.

Slutbetyget utgör en sammanvägning av tentamensbetyg (0,4), casen (0,2) och betyg på projektarbete (0,4). **Webbsida:** <http://www.tlog.lth.se>.

#### Mål

Kursen skall ge såväl grundläggande som fördjupade kunskaper om de synsätt, principer och metoder som används för att utforma, planera, organisera, samordna, utveckla, styra och kontrollera materialflödet från råvarukälla genom de olika förädlingsstegen och till slutlig förbrukare och återigen in i kretsloppet. Det innebär bl a att kursen skall ge färdigheter i processororienterat förändringsarbete i det enskilda företaget och för försörjningskedjan. Kursen skall även ge en orientering om informationsbehov och informationssystem för utformning och ledning av materialflöden.

Sammanfattningsvis skulle kursens mål kunna uttryckas:

- att ge en övergripande bild av dagens och morgondagens problemställningar inom logistik och supply chain management
- att operationalisera begreppen helhet, flöde, process, flexibilitet och förändring
- att ge kunskaper om metoder för att beskriva, analysera och förändra processer och deras prestationer inom och mellan företag, s k försörjningskedjor (supply chains)
- att introducera viktiga teorier, begrepp och metoder inom området
- att stimulera till kritiskt tänkande

#### Innehåll

Viktiga begrepp kan exemplifieras med processororientering och försörjningskedjor (supply chains), effektiviserings- och förändringsmetoder, balanserade mätsystem, horisontell/vertikal integration och strategiska allianser, utkontraktering, trepartslogistik, elektronisk handel och logistik, kundservice, kvalitet, kostnad/struktur, totalkostnadsanalys och kapitalrationalisering, lagerhållning, informationsbehov, internationella perspektiv, samt inte minst ledning, styrning och kontinuerlig utveckling av processer.

Undervisningsformen bygger på att studenterna aktivt deltar i varje moment. Vidare skall varje undervisningsmoment vara värdeadderande - i enlighet med kursens

processorientering. Därför rekommenderar vi att studenterna deltar i samtliga undervisningsmoment - även om alla formellt sett ej är obligatoriska.

### **Litteratur**

Persson, G. och Virum, H., 1998 eller senare, Logistik för konkurrenskraft, Liber-Hermods. Kurspärm innehållande kompletterande litteratur och övrigt undervisningsmaterial, 2001, Teknisk logistik, LTH.