



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Förändringsarbete och förmågeutveckling för trygghet, säkerhet och resiliens Change Management and Capacity Development for Safety, Security and Resilience

TFRU27, 5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: LTH:s uppdragsutbildningar 2022/23

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning BI/RH

Beslutsdatum: 2022-06-09

Allmänna uppgifter

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Syftet med kursen är att ge yrkesverksamma inom krisberedskap, civilt försvar och skydd mot olyckor ökad förståelse för och förmåga att arbeta med förändringsarbete och förmågeutveckling för trygghet, säkerhet och resiliens i samhället. Syftet är även att bidra till utveckling av deltagarnas professionella verksamhet, genom att koppla kursens innehåll till den, samt att stärka kopplingarna mellan aktörer som är verksamma inom de olika områdena krisberedskap, civilt försvar och skydd mot olyckor.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- visa förståelse för vad som utgör förmåga/krigsduglighet för en individ, organisation, sektor, samt för samhället i stort, att verka för trygghet, säkerhet och resiliens.
- visa förståelse för centrala aspekter av förändringsprocesser och förmågeutveckling inom krisberedskap, civilt försvar och skydd mot olyckor.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att självständigt analysera samspel och beroenden mellan olika delar som gemensamt utgör förmåga/krigsduglighet, samt mellan de funktioner, aktörer och processer som tillsammans kan skapa förändring och utveckla förmåga.
- visa förmåga att förhålla sig kritiskt och konstruktivt till rådande praxis för förändringsarbete och förmågeutveckling inom sin egen organisation och i samhället i stort.
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för hur förändringsarbete och förmågeutveckling bör utformas och utvärderas inom den egna professionella verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att reflektera över sin egen och andras roller, inflytande och ansvar i förändringsarbete och förmågeutveckling.
- visa förmåga att reflektera över samhälleliga och etiska aspekter av förändringsarbete och förmågeutveckling.

Kursinnehåll

Kursen är upplagd så att den möjliggör och i största möjliga mån sammanlänkar parallella studier med deltagarnas yrkesverksamhet. Detta genom att kursen tar avstamp i de faktiska sammanhang som deltagarna arbetar i och sker genom en kombination av distansstudier och fysiska träffar. Alla uppgifter fokuserar på att förstå, förklara och förbättra olika delar av den egna verksamheten och arbetet i samhället i stort med hjälp av litteratur, filmade föreläsningar, reflektionsfrågor, kamratgranskning och seminarier med fokus på dialog med andra kursdeltagare och lärare. Kursen är uppbyggd i fyra kursmoduler och består av två fysiska kursträffar (en i början av kursen och en i slutet av kursen) och där emellan av distansstudier med digitala, interaktiva seminarier. Den första modulen i kursen fokuserar på centrala begrepp och perspektiv på förändringsarbete och förmågeutveckling. Den andra kursmodulen behandlar olika aktörer och roller i förändringsarbete och förmågeutveckling, samt hur dessa påverkar möjligheterna för framgång och hållbarhet. Den tredje modulen i kursen hanterar olika typer av förändring och utveckling, samt viktiga verktyg och fallgropar för förändringsarbete och förmågeutveckling. Den fjärde och sista modulen i kursen fokuserar på designen av faktiska initiativ för att skapa förändring och utveckla förmåga.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning: Kurserna examineras genom inlämningsuppgifter, genomförd kamratgranskning, samt närvaro vid obligatoriska seminarier. Vid frånvaro från obligatoriska moment i kursen, t.ex. obligatoriska seminarier, kommer momentet att ersättas med en skriftlig inlämningsuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment

Kod: 0119. **Benämning:** Inlämningsuppgifter.

Antal högskolepoäng: 3. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Individuella uppsatser/projekt och portfölj med syntes.

Kod: 0219. **Benämning:** Kamratgranskning.

Antal högskolepoäng: 1. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Skriftliga redogörelser med kommentarer och muntlig redogörelse.

Kod: 0319. **Benämning:** Seminarier.

Antal högskolepoäng: 1. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Aktiv medverkan vid obligatoriska seminarier.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- 180 hp högskoleutbildning eller 5 års relevant arbetslivserfarenhet. Sökanden ska vara yrkesverksam inom ett för kursen relevant yrkesområde

Förutsatta förkunskaper: 180 ETCS of university education or 5 years of relevant work experience is required. Applicants shall work as professionals in a field of work relevant to the course.

Kurslitteratur

- Senge, P.: The Fifth Discipline: The Art & Practise of the Learning Organisation(2nd ed.). London and New York: Currency & Doubleday, 2006.
- Becker, P. : Sustainability Science: Managing Risk and Resilience for Sustainable Development. Amsterdam and Oxford: Elsevier, 2014.
- Becker, P., & Hagelsteen, M: Kapacitetsutveckling för katastrofriskreducering. In S. Baez Ullberg & P. Becker (Eds.). Katastrofriskreducering: perspektiv, praktik, potential, 2016. (pp. 265–291). Lund: Studentlitteratur.
- Hornstrup, C., Loehr-Petersen, J., Gjengedal Madsen, J., Johansen, T., & Vinther Jensen, A.: Systemiskt ledarskap och organisationsutveckling. 2012. Lund: Studentlitteratur.
- Odell, K. : Förändringshandboken: för ledare och medarbetare. Stockholm: Liber, 2019.
- Paton, R., & McCalman, J. : Change management: a guide to effective implementation. Los Angeles and London: Sage Publications, 2008.
- Senge, P.: Den femte disciplinen: Den lärande organisationens konst. Stockholm: Fakta Info Direkt , 2000.
- Ubels, J., Acquaye-Baddoo, N.-A., & Fowler, A. (Eds.): Capacity development in practice. London and Washington: Earthscan, 2010.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Per Becker, per.becker@risk.lth.se