



**LUNDS UNIVERSITET**  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Teknikhistoria**

### **History of Technology**

**TFRB85, 4,5 högskolepoäng, G1 (Grundnivå)**

**Gäller för:** LTH:s fristående kurser VT2024

**Fakultet:** Lunds tekniska högskola

**Beslutad av:** Programledning C/D

**Beslutsdatum:** 2023-04-18

### **Allmänna uppgifter**

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska

### **Syfte**

Syftet med kursen är att genom historiska exempel från teknik, samhällsvetenskap och naturvetenskap, ge en insikt om och förståelse för möjligheterna och begränsningarna i dagens och morgondagens teknikutveckling. Kursen kopplar också den tekniska utvecklingen till människans villkor och samhällets utveckling i vid bemärkelse och integrerar därigenom många vetenskaper.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- ha tillägnat sig en förståelse för teknikens utveckling och hur människan utnyttjar teknik idag

*Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- ha fått träning i och vana vid att skriva reflekterande essäiska texter av mindre teknisk natur baserade på föreläsningar och seminarier
- kunna bearbeta och strukturera nytt stoff intellektuellt och därigenom tillägna sig en mogen kunskap

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna relatera den tekniska utvecklingen till övriga historiska förlopp som påverkat samhället och förstå denna växelverkan

## **Kursinnehåll**

Historiska exempel från olika områden av teknik-, natur- och samhällsvetenskap flätas samman för att ge en allmänorientering och illustrera den idéhistoriska utvecklingen. Kursen är därför i stor utsträckning baserad på medverkan av gästföreläsare från skilda ämnen.

## **Kursens examination**

**Betygsskala:** TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

**Prestationsbedömning:** För betyget 3 krävs aktiv närvaro vid minst 75 % av föreläsningarna och seminarierna, vardera med godkänd personlig reflektion. För betyget 4 eller 5 krävs dessutom godkänt enskilt arbete.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Kurslitteratur**

- Hansson, Staffan: Den skapande människan. Studentlitteratur , 2002, ISBN: 9789144021485.
- Sundin, Bosse : Den kupade handen. Carlsson Bokförlag, 2006, ISBN: 9789173310154.
- Gribbin, John: Science: A History. Penguin Books, 2002, ISBN: 9780140297416.
- Föreläsningsanteckningarna.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Kaan Bür, [kaan.bur@eit.lth.se](mailto:kaan.bur@eit.lth.se)

**Hemsida:** <http://www.eit.lth.se/kurs/eita05>