



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Kritiska frågor i katastrofriskhantering och klimatanpassning

Critical Issues in Disaster Risk Management and Climate Change Adaptation

VRSN55, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2023/24

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning BI/RH

Beslutsdatum: 2023-04-12

Allmänna uppgifter

Obligatorisk för: MKAT2

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

Kursen syftar till att ge studenterna förståelse för samtida kritiska frågor som påverkar katastrofriskhantering och klimatanpassning, samt färdigheter och metoder för att självständigt överväga och kommunicera dem. Kursen bygger på tidigare kunskaper och förmågor från ett eller flera ämnesområden som studenterna har utvecklat genom tidigare kurser på avancerad nivå.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- kunna förklara särskilda kritiska frågor inom katastrofriskhantering och klimatanpassning ur olika och ibland oförenliga perspektiv.
- kunna aktivt relatera olika kritiska frågor till varandra.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- kunna kritiskt och systematiskt integrera kunskap samtidigt som man analyserar och behandlar kritiska frågor som påverkar katastrofriskhantering och klimatanpassning även med begränsad information.
- kunna presentera och diskutera olika kritiska frågor både muntligt och skriftligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- kunna visa medvetenhet om etiska aspekter av särskilda kritiska frågor inom katastrofriskhantering och klimatanpassning.
- kunna reflektera över sitt eget behov av ytterligare kunskap om kritiska frågor.

Kursinnehåll

Kursen är uppbyggd i moduler med fokus på olika centrala grupperingar av kritiska frågor som påverkar katastrofriskhantering och klimatanpassning, nu och för framtiden. Textkopplingar mellan konflikt, katastrof och global förändring; ojämlikhet, intersektionalitet och makt; koloniala arv, faktaresistens och polarisering; samt migration, skydd och erosion av internationell rätt. Studenterna använder ett smörgårdsbord av föreläsningar, litteratur och inspelade mini-föreläsningar och filmer—och kursen kräver att de aktivt och självständigt söker ytterligare material—för att informera det egna arbetet, deras kamratgranskning av andra studenters arbeten, samt förberedelser inför studentledda seminarier där särskilt viktiga frågor behandlas med facilitering av lärare.

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

Prestationsbedömning: Skriftlig individuell essä, godkänd portfolio med moduluppgifter, samt deltagande vid obligatoriska seminarier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment

Kod: 0121. **Benämning:** Portfolio.

Antal högskolepoäng: 4. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänd portfolio.

Kod: 0221. **Benämning:** Seminarier.

Antal högskolepoäng: 1. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänt aktivt deltagande på obligatoriska seminarier.

Kod: 0321. **Benämning:** Uppsats.

Antal högskolepoäng: 2,5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Godkänd skriftlig uppsats.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Antagen på mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning

Förutsatta förkunskaper: VRSN01 Samhällssäkerhet och resiliens, VRSN05 Riskanalysens och riskhanterings grunder, VRSN15 Klimatsmart riskreducering,

Kurslitteratur

- Adams, C., Ide, T., Barnett, J., & Detges, A.: Sampling bias in climate-conflict research. *Nature Climate Changes*, 8(3), 200–203, 2018.
- Amundson, R., Berhe, A. A., Hopmans, J. W., Olson, C., Sztein, A. E., & Sparks, D. L.: Soil and human security in the 21st century. *Science*, 348(6235), 1261071, 2015.
- Barnett, J., & Adger, W. N.: Climate change, human security and violent conflict. *Political Geography*, 26(6), 639–655, 2007.
- Baxi, U.: Voices of Suffering, Fragmented Universality, and the Future of Human Rights. In R. McCorquodale (Ed.), *Human Rights* (pp. 159–214). Abingdon and New York: Routledge, 2017.
- Becker, P.: Sustainability Science: Managing Risk and Resilience for Sustainable Development. Amsterdam and Oxford: Elsevier, (Pages 235–238). , 2014.
- Behrman, S.: Refugee Law as a Means of Control. *Journal of Refugee Studies*, 32(1), 42–62, 2019.
- Brinkerhoff, D. W.: Developing capacity in fragile states. *Public Administration and Development*, 30(1), 66–78, 2010.
- Brown, S.: Aid to Fragile States: Do Donors Help or Hinder? In G. Mavrotas (Ed.), *Foreign Aid for Development: Issues, Challenges, and the New Agenda*. Oxford and New York: Oxford University Press, 2010.
- Chimni, B. S.: Globalization, Humanitarianism and the Erosion of Refugee Protection. *Journal of Refugee Studies*, 13(3), 243–263, 2000.
- Djoudi, H., Locatelli, B., Vaast, C., Asher, K., Brockhaus, M., & Basnett Sijapati, B.: Beyond dichotomies: Gender and intersecting inequalities in climate change studies. *Ambio*, 45(S3), 248–262., 2016.
- Easterly, W.: *The white man's burden: Why the west's efforts to aid the rest have done so much ill and so little good*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Easterly, W.: *The White Man's Burden*. *The Lancet*, 367(9528), 2060, 2006.
- Eriksen, S. H., Nightingale, A. J., & Eakin, H. C.: Reframing adaptation: The political nature of climate change adaptation. *Global Environmental Change*, 35, 523–533, 2015.
- Eriksson Baaz, M.: *The paternalism of partnership: A postcolonial reading of identity in development aid*. New York?; London: Zed Books, 2005.
- Ferris, E., & Bergmann, J.: Soft law, migration and climate change governance. *Journal of Human Rights and the Environment*, 8(1), 6–29. <https://doi.org/10.4337/jhre.2017.01.01>, 2017.
- Gluckman, P., & Wilsdon, J.: From paradox to principles: Where next for scientific advice to governments?. *Palgrave Communications*, 2, 1–4, 2016.
- Hagelsteen, M., & Becker, P.: Systemic problems of capacity development for disaster risk reduction in a complex, uncertain, dynamic, and ambiguous world. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 36, 101102, 2019.
- Hsiang, S. M., Burke, M., & Miguel, E.: Quantifying the influence of climate on human conflict. *Science*, 341, 1235367. (Links to an external site.), 2013.
- Johnson, D., & Levin, S. A.: The tragedy of cognition: Psychological biases and environmental inaction. *Current Science*, 97, 1593–1603, 2009.
- Kjaerum, M.: Human rights: Early days or coming to an end?. *Netherlands Quarterly of Human Rights*, 36(4), 311–318, 2018.
- Klintman, M.: *Knowledge resistance: How we avoid insight from others*. Manchester:

Manchester University Press, 2019.

- Lund Schlamovitz, J., & Becker, P: Differentiated vulnerabilities and capacities for adaptation to water shortage in Gaborone, Botswana. *International Journal of Water Resources Development*, DOI: 10.1080/07900627.2020.1756752, 2020.
- Sachs, J. D.: How to help the poor: Piecemeal progress or strategic plans?. *The Lancet*, 367(9519), 1309–1310, 2006.
- UNDP: *Supporting Capacity Development in Conflict and Fragile Contexts*. New York: UNDP, 2012.
- Bolin, B., & Kurtz, L. C.: Race, Class, Ethnicity, and Disaster Vulnerability. In *Handbook of Disaster Research: Handbooks of Sociology and Social Research* (pp. 181-203). Cham: Springer, 2018.
- Hearn, J.: *Theorizing Power*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012.
- Maldonado, J. K., Shearer, C., Bronen, R., Peterson, K., & Lazrus, H.: The impact of climate change on tribal communities in the US: displacement, relocation, and human rights, In J. K. Maldonado, B. Colombi, & R. Pandya (Eds.), *Climate Change and Indigenous Peoples in the United States* (pp. 93-106). Cham: Springer, 2013.
- Niño-Zarazúa, M., Roope, L., & Tarp, F.: Global Inequality: Relatively Lower, Absolutely Higher. *Review of Income and Wealth*, 63(4), 661-684. 2017.
- Sovacool, B. K.: Bamboo Beating Bandits: Conflict, Inequality, and Vulnerability in the Political Ecology of Climate Change Adaptation in Bangladesh. *World Development*, 102, 183-194, 2018.
- Eklund, L., Theisen, O. M., Baumann, M., Forø Tollefsen, A., Kuemmerle, T., & Østergaard Nielsen, J.: Societal drought vulnerability and the Syrian climate-conflict nexus are better explained by agriculture than meteorology. *Nature Communications Earth & Environment*, 3(1), 85., 2022.
- Gleditsch, N. P.: This time is different! Or is it? NeoMalthusians and environmental optimists in the age of climate change. *Journal of Peace Research*, 58(1), 177-185., 2021.
- Groesch, J. & Noy, I. (eds.): Special Issue: Poverty, Inequality, and Disasters (10 articles). *Economics of Disasters and Climate Change*, 4(1)., 2020.
- Sabaratnam, M.: *Decolonizing Intervention: International Statebuilding in Mozambique*. London and Lanham: Rowman & Littlefield., 2015.
- Schaar, J.: *Addressing Climate-related Security Risks in the Middle East and North Africa*. New York and Nairobi: UNDP and UNEP., 2020.
- von Uexkull, N., & Buhaug, H.: Security implications of climate change: A decade of scientific progress. *Journal of Peace Research*, 58(1), 3-17., 2021.
- Weldeab Sebhatu, R.: Applying postcolonial approaches to studies of Africa-EU relations. In T. Haastrup, L. Mah, & N. Duggan (Eds.), *The Routledge Handbook of EU-Africa Relations* (pp. 38-50). Abingdon and New York: Routledge., 2021.
- Wilkinson, R., & Pickett, K.: *The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger*. London and New York: Bloomsbury Press., 2009.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Per Becker, per.becker@risk.lth.se

Kursadministratör: Linnéa Ekman, linnea.ekman@ebd.lth.se

Övrig information: Kursen syftar till att underlätta att utveckla förståelse för samtida kritiska frågor som påverkar katastrofriskhantering (DRM) och klimatanpassning (CCA)—tex kopplingar mellan konflikt, katastrof och global förändring; ojämlikhet, intersektionalitet och makt; koloniala arv, faktaresistens och polarisering; samt migration, skydd och erosion av internationell rätt—samt färdigheter och metoder för att

självständigt överväga och kommunicera dem. Kursen avslutas med en individuell uppsats som gör det möjligt för studenten att engagera och fördjupa sig i de kritiska frågor som hen anser vara intressanta och viktiga i förhållande till DRM och/eller CCA.