



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Klimatsmart riskreducering Climate Smart Risk Reduction

VRSN15, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2023/24

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning BI/RH

Beslutsdatum: 2023-04-12

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

Obligatorisk för: MKAT1

Valfri för: RH4, R4

Undervisningspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

- Att ge studenterna förståelse, kunskap och färdigheter om sambanden mellan katastrofriskreducering och klimatanpassning på organisatorisk, institutionell och samhällsnivå över sektorer såväl som frågor om genus och etik.
- Att utgöra en grund för studenter med intresse i kopplingarna mellan forskning i anpassning och riskreducering och den om policy och praktik.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Visa kunskap och förståelse för likheterna och skillnaderna mellan riskreducering och anpassning (skala och tidsaspekter av interventioner).
- Visa förståelse för centrala aspekter för konvergens och integration av klimatanpassning och katastrofriskreducering över sektorer och för en agenda och planer för nationell utveckling.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att formulera och artikulera klimatanpassning som komplext och svårlöst

(“wicked problem”).

- Visa förmåga att bedöma behov av riskreduktion och krav på anpassning (vanliga barriärer, utmaningar och möjligheter) för att bereda utvecklingsriktlinjer, rekommendationer och god praxis för “planering för osäkerhet”.
- Visa förmåga att granska handlingsplaner för anpassning för hållbar utveckling, samt undersöka fallstudier med lyckade och misslyckade exempel av katastrof- och klimatresilient utveckling.
- Visa förmåga att arbeta konstruktivt i grupp och att kommunicera effektivt med människor från olika discipliner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att reflektera över sitt förhållningssätt och roll i klimatanpassning, samt insikt in i möjligheterna och begränsningarna för integrering av klimatanpassning och katastrofriskreduktion.
- Visa förmåga att reflektera över institutionella, samhälleliga, genus, och etiska frågor om klimatanpassning och riskreduktion.

Kursinnehåll

Katastrofriskreduktion (DRR) ses av många som ett sätt att inte bara minska fortsatt press på humanitära utgifter utan också att skydda investeringar i utveckling som gjorts av det internationella samfundet och nationella regeringar samt de effekter som katastrofer har på familjer, samhällen och länder. Detta är en viktig faktor för att uppnå hållbar utveckling genom att hantera risk och därmed konfrontera de bakomliggande orsakerna till fattigdom och utsatthet. Klimatförändringar anses erodera försörjningsmöjligheter och ekonomiska förutsättningar, tillsammans med sociala förändringar, och vara orsaken till förändringar i frekvens och intensitet av vissa risker, såsom extrema vädersystem, kraftiga regn, torka, stigande havsnivåer och översvämningar, med direkta konsekvenser för katastrofrisk. Om utvecklingsplanering misslyckas med att integrera katastrofriskreduktion och klimatanpassning, misslyckas vi även med att inse att en sådan integrering är den enda försäkringen för utvecklingsinvesteringar.

Dock verkar det råda förvirring mellan vad som är klimatanpassning och vad är katastrofriskreduktion; vilken av dem är en del av den andra; är de två skilda processer som behandlar olika frågor eller bör de integreras; är klimatet en multiplikator och förstärkare av katastrofer eller fungerar det på en annan skala? Detta är bara några av de frågor som dominerar debatten. Kursen är utformad med särskild fokus på kritiskt tänkande i förhållande till var klimatanpassning och katastrofriskreduktion konvergerar och divergerar, samt på kopplingarna mellan de två i relation till utvecklingsplanering och tillämpning. Kursen är uppbyggd i progressiva moduler eller block med föreläsningar och seminarier, som varje syftar till att introducera centrala begrepp, frågor och utmaningar för att integrera katastrofriskreduktion och klimatanpassning för hållbar utveckling. Seminarierna följer fallstudier från länder med olika förutsättningar och baseras på litteratur, filmer och specifika frågor för reflektion och debatt.

Att genomföra en analys av de konsekvenser klimatförändringar och extrema händelser har för samhällets säkerhet och motståndskraft.

Studenterna ska under kursens gång redovisa de individuella uppgifter och gruppuppgifter som utgör kursens examination.

Som förberedelse ska studenterna läsa texter inför de seminarier som äger rum varje vecka.

Målet är att studenterna ska lära sig att använda klimat- och riskinformation för kvalitativa konsekvensanalyser med avseende på det ekonomiska området och samhällets sårbarhet. Genom grupparbete ska studenterna utarbeta ett väl genomfört scenario för sårbarhet för klimatförändringar och katastrofer samt föreslå genomförbara metoder för anpassning.

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

Prestationsbedömning: Kursen består av flera inlärningsaktiviteter, inklusive föreläsningar, litteratur och fallstudier seminarier, gruppdiskussioner, övningar och en individuell uppgift. För godkänd kurs skall studenten: (a) ha ett godkänt betyg på den individuella uppgiften; (b) ha ett godkänt betyg på grupparbetet; och (c) ha deltagit i de obligatoriska aktiviteterna. Studenter som misslyckas i något av dessa har rätt till omprövning. En möjlighet för omprövning kommer att erbjudas i slutet av kursen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment

Kod: 0118. **Benämning:** Individuell uppgift.

Antal högskolepoäng: 5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Individuell uppsats **Delmomentet omfattar:** En artikel på 2500–3000 ord om ett ämne/frågor som överenskommit med kursansvarig lärare och skriven i enlighet med riktlinjer för tidskrifter med peer-review-förfarande.

Kod: 0218. **Benämning:** Gruppuppgift.

Antal högskolepoäng: 2,5. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Gruppuppgift **Delmomentet omfattar:** I grupper om fyra ska studenterna framställa en poster av hög kvalitet som beskriver de komplexa processerna för att integrera minimering av katastrofrisker och klimatanpassning i utvecklingsplanering, d v s klimatsmart riskminimering och klimatsmart utveckling.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Antagen till mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning eller riskhanteringsprogrammet eller godkänt i kurserna FMIF05 Miljö och management och FRTF10 Systemteknik

Begränsat antal platser: 40

Urvalskriterier: Avklarade högskolepoäng inom programmet. Studenter som har kursen listad som obligatorisk har platsgaranti. För övrigt ges förtur till studenter vars program har kursen listad i läro- och timplanen.

Kurslitteratur

- Bankoff, G.; Frerks, G.; and Hilhorst, D (eds): Mapping Vulnerability. Disasters, Development and People. Earthscan, 2004.
- Dow, K. And Downing, T.: The Atlas of Climate Change, Mapping the World's Greatest Challenge. Earthscan, 2011.
- Leary, N.; Adejuwon, J.; Barros, V.; Burton, I; Kulkarni, J and Lasco, R. (eds): Climate Change and Adaptation, Earthscan. Earthscan, 2009.

- Shaw, R.; Pulhin, J. and Pereira, J.: Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction: Issues and Challenges. Emerald Group Publishing, 2010.
- Tanner, T. And Horn-Phathanothai, L.: Climate Change and Development. Routledge, 2014.
- UNISDR: Climate Change and Disaster Risk Reduction, Briefing Note 01. UN, 2008.
- Walker, P; Glasser, J. and Kambli, S.: Climate Change as a Driver of Humanitarian Crises and Response. Tufts University, 2012.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Mo Hamza, mo.hamza@risk.lth.se

Kursadministratör: Linnéa Ekman, linnea.ekman@ebd.lth.se

Övrig information: I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande från samtliga gruppmedlemmar. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet i grupparbetet. Om en enskild student inte uppfyller krav om aktivt deltagande, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.