



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Evolutionära urbana processer **Evolutionäry Urban Processes**

VFTN35, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2023/24

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning L

Beslutsdatum: 2023-04-20

Allmänna uppgifter

Valfri för: L5-fr, L5-fe

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Syftet med kursen är att studenterna ska tillägna sig kunskap om och analysfärdigheter i hur komplexa urbana processer påverkar villkoren för hushåll och företag att verka i urbana miljöer. Syftet inbegriper att studenterna ska tillägna sig kunskap om och förståelse för hur dessa urbana processer uppstår som ett resultat av hur hushåll och företag väljer att använda sina resurser inom de ramar som ges av fysiska, juridiska, byråkratiska och ekonomiska förutsättningarna.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Ha förståelse för hur de urbana processerna är ett resultat av människors val att använda sina resurser inom de ramar som ges av geografiska förutsättningar, lagar och regler och dessas tillämpning samt tidigare val.
- Ha kunskap om de regelverk som påverkar hur urbana miljöer används och utvecklas, och hur dessa regelverk implementeras
- Ha kunskap om viktiga begrepp, teorier och metoder som används för att tolka urbana processer
- Förstå ett urval av historiska urbana processer som ett resultat av evolutionära urbana processer.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna redogöra för hur de urbana processerna är ett resultat av människors val att använda sina resurser inom de ramar som ges av geografiska förutsättningar, lagar och regler och dessas tillämpning samt tidigare val.
- Kunna redogöra för de regelverk som påverkar hur urbana miljöer används och utvecklas, och för hur dessa regelverk implementeras
- Kunna redogöra för ett urval viktiga begrepp, teorier och metoder som används för att tolka urbana processer
- Kunna analysera - teoretiskt och empiriskt - historiska urbana processer som resultatet av människors val att använda sina resurser inom de ramar som ges av geografiska förutsättningar, lagar och regler och dessas tillämpning samt tidigare val.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna analysera för- och nackdelar med viktiga urbana processer med hänsyn till olika de intressen som är inblandade
- Kunna kritiskt analysera aktuella förslag eller aktuella debattinlägg som handlar om urbana processer och därvidlag analysera från de olika perspektiv olika inblandade aktörer har

Kursinnehåll

I kursen analyserar studenterna ekonomiska och sociala processer i urbana miljöer. Undervisningen byggs upp runt olika processer och integrerar kunskaper från juridik, planering och ekonomi samt geografisk informationsteknik. Metoden är att studera hur aktörerna (individer, hushåll, företag, byråkrater, politiker) väljer att agera under olika förutsättningar avseende ekonomiska och juridiska förhållanden som påverkar valet av lokalisering (av boende, verksamhet eller annan aktivitet). Vi kan med den metoden exempelvis analysera hur beslutet att bosätta sig i ett visst läge beror på ekonomiska och juridiska förutsättningar, men också omvänt hur valet av bostad påverkar andra val, t.ex. rörande sysselsättning, konsumtion och fritidssysselsättning.

Ett genomgående tema för kursen är att studera hur och varför staden används som den gör. En genomgående metod som används i kursen för att förstå urbana processer är att tolka makromönster som resultatet av mikromotiv. I undervisningen integreras aktuell forskning som bedrivs på avdelningen.

Exempel på urbana processer och företeelser som studeras är: gentrifiering, displacement, degentrifiering, segregering, flyttkedjor, fysisk planering, stadsomvandling, fastighetsutveckling, urbanisering, migration, kreativ förstörelse, agglomeration, path dependence, utanförskapsområden, boendelagstiftning, planlagstiftning, den kreativa klassen, theory of the broken window.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gästföreläsningar, studiebesök och projektarbete. Ett genomgående tema i undervisningsmetoden är att historiska urbana processer studeras med utgångspunkt i tesen att de är det evolutionära resultatet av flera samverkande krafter som var och en försöker uppfylla sina egna mål. Ett andra genomgående tema i kursen är att studenterna förväntas och uppmuntras att vara kreativa och självständigt bidra till kursens innehåll genom att till varje seminarium analysera en urban process och föreslå hur processen kan styras mot ett samhälleligt fördelaktigare resultat. Ett tredje tema är att studenterna förväntas och uppmuntras att muntligt och skriftligt argumentera för sin tolkning och sitt förslag på åtgärd.

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

Prestationsbedömning: Skriftlig tentamen samt obligatoriska moment avgör slutbetyget. Närvaro och prestation i obligatoriska moment vägs in i slutbetyget. Obligatoriska inlämningsuppgifter utförs i grupp. Obligatoriskt aktivt deltagande i seminarier. Obligatorisk närvaro på gästföreläsningar.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- VFTF01 National- och företagsekonomi eller VFTF35 Samhällsbyggnadsekonomi

Förutsatta förkunskaper: VFTA01 Fastighetsteknik och fysisk planering OCH VFR140 Grundläggande juridik med fastighetsrätt ELLER VFTA05 Grundläggande juridik med fastighetsrätt OCH VFRN10 Detaljplan och bygglov

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Vetenskapliga artiklar samt aktuella rapporter, utredningar och debattartiklar som tillgängliggörs av institutionen.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Ingemar Bengtsson, ingemar.bengtsson@lantm.lth.se

Kursansvarig: Fredrik Kopsch, fredrik.kopsch@lantm.lth.se