



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Kapacitetsutveckling Capacity Development

VBRN35, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2023/24

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning BI/RH

Beslutsdatum: 2023-04-12

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

Obligatorisk för: MKAT1

Valfri för: RH4, R4

Undervisningspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

- att ge studenterna kunskap och färdigheter för att planera och utvärdera projekt för utveckling av andra intressenters kapacitet på individ-, organisations-och institutionsnivå för katastrofriskhantering och anpassning till klimatförändringarna.
- att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning inom kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och klimatanpassning.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- visa kunskap och förståelse för begreppet kapacitet och vad som utgör kapacitetsutveckling, med hänvisning till olika nivåer och typer av kapacitet.
- visa kunskap och förståelse av viktiga faktorer för kapacitetsutveckling för att främja ett samhälles motståndskraft.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att bedöma kapacitetsutvecklingsbehov med stöd av riktlinjer, rekommendationer och bästa praxis.

- visa förmåga att utforma och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt integrera teori och kunskap om kapacitetsutveckling och förändringsprocesser i projektdesign, även i situationer med begränsad information.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- visa förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera och samverka effektivt med människor från olika discipliner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att reflektera över sitt förhållningssätt till samt sin roll i kapacitetsutveckling samt visa insikt kring möjligheter och begränsningar med kapacitetsutveckling och projekthantering, dess metoder och människors ansvar för hur de används.
- visa förmåga att reflektera över komplexa företeelser, samhälleliga och etiska aspekter som rör kapacitetsutveckling.
- demonstrera förmåga att identifiera egna behov av ytterligare kunskap och färdigheter inom kapacitetsutveckling.

Kursinnehåll

Kapacitetsutveckling har identifierats som ett verktyg och en process för att avsevärt minska katastrofförluster och skapa en hållbar utveckling i världen. Kapacitetsutveckling definieras här som en lokalt driven förändringsprocess genom vilken individer, organisationer och institutioner erhåller, stärker, upprätthåller och anpassar sin kapacitet eller förmåga att sätta upp och uppnå sina egna utvecklingsmål över tid samt att lära sig av dess erfarenheter.

Genom föreläsningar, litteraturseminarier och övningar behandlar kursen teorier och utmaningar för kapacitetsutveckling, förändringsprocesser och projektledning. Kursen tar även upp olika modeller hur man analyserar och bedömer kapacitet på olika nivåer och hur man designar och utvärderar kapacitetsutvecklingsprojekt dvs projekthantering. Kursen är till stor del baserad på olika fallstudier och kapacitetsutvecklingsprojekt för katastrofriskreducering från ett internationellt sammanhang som har genomförts av statliga organisationer, internationella icke-statliga organisationer och FN.

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

Prestationsbedömning: Skriftliga individuella inlämningsuppgifter, inlämningsuppgifter vid obligatoriska seminarier och övningar samt godkänd gruppuppgift. Gruppuppgiften skall redovisas både muntligt och skriftligt.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment

Kod: 0113. **Benämning:** Kapacitetsutveckling.

Antal högskolepoäng: 7,5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Individuell uppsats

Kod: 0213. **Benämning:** Gruppuppgift.

Antal högskolepoäng: 0. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänd skriftlig uppgift och muntlig redovisning.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Antagen till mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning eller riskhanteringsprogrammet, eller ha minst 150 hp från ett civilingenjörsprogram alt från brandingenjörsprogrammet vid LTH

Förutsatta förkunskaper: Societal Resilience VRSN01

Begränsat antal platser: 36

Urvalskriterier: Avklarade högskolepoäng inom programmet. Studenter som har kursen listad som obligatorisk har platsgaranti. För övrigt ges förtur till studenter vars program har kursen listad i läro- och timplanen.

Kurslitteratur

- Becker, P.: Sustainability Science: Analyzing and Managing Risk and Resilience for Sustainable Development. Amsterdam and Oxford: Elsevier., 2014.
- CADRI: Basics of capacity development for disaster risk reduction. Geneva: Capacity for Disaster Reduction Initiative., 2011.
- Schulz, K., Gustafsson, I., & Illes, E.: Manual for capacity development. Stockholm: Sida., 2005.
- Bakewell, O. & Garbutt, A.: The use and abuse of the logical framework approach. Stockholm: Sida, 2005.
- Davies, R: Scale, complexity and the representation of theories of change. SAGE, 2004.
- DFID: How to note on capacity building in research. London: DFID, 2010.
- Eyben, R., Kidder, T., Rowlands, J. & Bronstein, A: Thinking about change for development practice: A case study from Oxfam GB. Oxford: Routledge, 2008.
- Gasper, D: Evaluating the logical framework approach - towards learning - oriented development evaluation. John Wiley & Sons, Ltd, 2000.
- Watson, D: Measuring capacity development: Combining the 'Best of two worlds' in monitoring and evaluation of capacity development. In: Ubels et al: (2010) Capacity Development in Practice, Earthscan, London (pp. 239-249), 2010.
- Hagelsteen, M. Becker, P. : Challenging disparities in capacity development for disaster risk reduction. Elsevier, 2013.
- Valters, C. : Theories of change: Time for radical approach to learning in development. London: Overseas Development Institute , 2015.
- Ubels, J., Acquaye-Baddoo, N.-A. & Fowler, A.: Capacity development in practice. London, Washinton, DC: Earthscan, 2010.
- Hagelsteen, M., & Burke, J.: Practical aspects of capacity development in the context of disaster risk reduction. Elsevier, 2016.
- IFRC: What works and what doesn't: Capacity development for better disaster risk management. Geneva: IFRC, 2015.
- United Nations: Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. United Nations, 2015.
- Anderson, M., Brown, D., & Jean, I.: Time to listen - Hearing people on the receiving

end of international aid. CDA Collaborative Learning Projects. Cambridge, Massachusetts, 2012.

- Champion, D., Kiel, D., McLendon, J.: Advisers' Roles. Choosing a Consulting Role: Principles and Dynamics of Matching Role to Situation. In: Ubels et al: (2010) Capacity Development in Practice, Earthscan, London, 2010.
- Hagelsteen, M., Becker, P.: Systemic problems of capacity development for disaster risk reduction in a complex, uncertain, dynamic, and ambiguous world. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 36, 1-10, 2019.
- Hivos: Theory of change thinking in practice, a stepwise approach. Hague: Hivos, 2015.
- McEvoy, P., Brady, M., & Munck, R.: Capacity development through international projects: a complex adaptive systems perspective. *International Journal of Managing*, 9(3), 528-545, 2016.
- MSB: Capacity development guide. Karlstad: Swedish Civil Contingencies Agency (MSB), 2018.
- OECD/DAC: Evaluation Criteria. 2020.
- Ramalingan, B., Wild L. & Buffardi, A.L.: Making adaptive rigour work: Principles and practices for strengthening monitoring, evaluation and learning for adaptive management. ODI, 2019.
- UNDRR: Strategic Approach to Capacity Development for Implementation of the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction: A Vision of Risk-Informed Sustainable Development by 2030. Concise Guide. Geneva: UNDRR, 2019.
- UNISDR: Overview chart Sendai framework for disaster risk reduction 2015-2030. 2015.
- Örtengren, K.: A guide to Results-Based Management (RBM), efficient project planning with the aid of the Logical Framework Approach (LFA). Stockholm: Sida, 2016.
- Hagelsteen, M., Becker, P., & Abrahamsson, M.: Troubling partnerships: Perspectives from the receiving end of capacity development. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 59, 102231. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102231>, 2021.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Magnus Hagelsten, magnus.hagelsteen@risk.lth.se

Kursadministratör: Linnéa Ekman, linnea.ekman@ebd.lth.se

Övrig information: I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande från samtliga gruppmedlemmar. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet i grupparbetet. Om en enskild student inte uppfyller krav om aktivt deltagande, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.