



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Universal design, projekt Universal Design, Project

TNSF02, 5 högskolepoäng, G2 (Grundnivå, fördjupad)

Gäller för: Läsåret 2023/24

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning ID

Beslutsdatum: 2023-03-16

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Industridesign.

Obligatorisk för: KID2

Undervisningsspråk: Kursen ges på begäran på engelska

Syfte

I ett samhälle för alla utformas produkter, tjänster och miljöer utifrån vetskapen att människor är olika och har olika förutsättningar, och att dessa för samma person varierar över tid och med olika situationer. Denna kurs är inriktad på universell utformning (Universal Design) som kan förklaras som design av produkter, tjänster och miljöer som är användbara för en så stor del av befolkningen som möjligt, utan att det krävs speciell anpassning.

Syftet med kursen är att studenterna i sina kommande yrkesroller skall kunna ta hänsyn till människors olika förutsättningar och förmågor samt tränas i att föreslå och förverkliga möjliga förbättringar till produkter, tjänster och miljöer så att de i högre grad uppfyller kriterierna för universell och inkluderande design. Kursens behandlar processen (hur man tar fram nytt) och även utvärdering av resultat.

Mångfald och inkludering är en del av hållbar utveckling, och kopplar till flera av målen i Agenda 2030, t.ex 3: god hälsa och välbefinnande, mål 4: god utbildning för alla, mål 5: jämställdhet, mål 8: anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt, mål 10: minskad ojämlikhet, mål 11: hållbara städer och samhällen, mål 16: fredliga och inkluderande samhällen.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- kunna identifiera, analysera och föreslå produkter, tjänster eller miljöer baserade på universell utformning samt beskriva hur dessa bidrar till ett öppet och inkluderande samhälle, för alla.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- kunna utveckla en produkt, tjänst och miljö, som tar hänsyn till människors olika fysiska och kognitiva förutsättningar och förmågor. Detta utför industridesignstudenter och civilingenjörstudenter i samarbete i grupper.
- kunna tillämpa de sju principerna för universal design vid utveckling av produkter, tjänster och miljöer.
- kunna identifiera bredare tillämpningsområden för framtagna produkter.
- kunna tillämpa användarcentrerad designmetodik.
- kunna kombinera subjektiva och objektiva metoder vid utvärdering av produkter, tjänster och miljöer.
- kunna presentera metod och resultat muntligt och skriftligt för en bred målgrupp.
- kunna presentera resultatet i en funktionsmodell, en utseendemodell och en poster.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- kunna beskriva den strävan som ligger i design av produkter och tjänster så att de är estetiska och användbara för så många som möjligt oavsett ålder och förmågor.
- kunna ta hänsyn till att människor är olika med en stor variation i förutsättningar och förmågor och att de har olika önskemål och behov.
- kunna ge uttryck för hur universell utformning bidrar till ett inkluderande samhälle.

Kursinnehåll

Kursen består av ett projektarbete som industridesign- och civilingenjörstudenter utför tillsammans.

Projektarbetet skall resultera i en prototyp av en universellt utformad produkt, tjänst eller miljö. Kursen är problembaserad och projektorienterad.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning: Examinationen baseras på arbete i grupp. Om projektarbetet i grupp bedöms som godkänt, erhålls betyget godkänt.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Förutsatta förkunskaper: TNSA01 Universal design, teori samt MAMF30 Ergonomi.

Begränsat antal platser: Nej

Kursen överlappar följande kurser: TNSF01, TNX153, TNSF10

Kurslitteratur

- Litteraturen anpassas i övrigt efter de individuella projektarbetena.
- All obligatorisk litteratur är tillgänglig på kursens lärplattform.
- The HaptiMap project, editors: Charlotte Magnusson, Kirsten Rasmus Gröhn, Konrad Tollmar, Eileen Deane: User Study Guidelines. HaptiMap project, 2009. Ladda ner på: http://www.certec.lth.se/fileadmin/certec/publikationer/HaptiMap_d12.pdf.
- Maisel, J. & Steinfeld, E.: Universal Design in the Built Environment. CRC Press, 2022. Maisel, J., & Steinfeld, E. (2022). Universal design and the built environment. In A. Mihailidis & R. Smith, Rehabilitation Engineering (1st ed., pp. 295–318). CRC Press. <https://doi.org/10.1201/b21964-16>. PDF finns på Canvas.
- Hedvall, Price, Keller & Ericsson: Towards 3rd Generation Universal Design: Exploring Nonclusive Design. IOS Press, 2022. Hedvall, P.-O., Price, M., Keller, J., & Ericsson, S. (2022). Towards 3rd Generation Universal Design: Exploring Nonclusive Design. 85–92. <https://doi.org/10.3233/SHTI220824>. PDF finns på Canvas.

Kontaktinfo och övrigt

Examinator: Per-Olof Hedvall, tekn dr, per-olof.hedvall@certec.lth.se

Kursansvarig: Håkan Efring, universitetslektor, tekn dr, hakan.efring@certec.lth.se

Hemsida: <http://www.certec.lth.se/utbildning>