



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Boendets rum Dwelling and Space

AAHN40, 15 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2023/24

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning A

Beslutsdatum: 2023-03-28

Allmänna uppgifter

Alternativobligatorisk för: MARK2

Valfri för: A4

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

Kursen syftar till att träna studenterna i att problematisera begreppet boende – bostad genom en fördjupad kunskap om bostadsutformning i en föränderlig värld där sociala, kulturella och hållbarhetsmässiga aspekter väger tungt. Vidare syftar kursen till att utveckla och knyta ihop kunskaper från tidigare kurser genom en fördjupning i bostadens mått, bruk, kvalitativa egenskaper och upplevelsemässiga värden. Bostäders inverkan på möjligheten till hållbar utveckling är en självklar utgångspunkt. Undervisningen stimulerar en kritisk hållning till dagens bostadsbyggande och en vilja att experimentera med nya hustyper och nya typer av bostäder.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- vara väl förtrogen med den arkitektoniska gestaltningens potential att bidra till hållbar utveckling i ett föränderligt samhälle.
- visa insikt om de viktigaste kriterierna för hållbar bostadsgestaltning
- kunna analysera relationen mellan byggnad och en given kontext
- visa insikt om sociala och kulturella faktorerers relevans för gestaltning av boende och bostäder

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att analysera kvalitetsaspekter av bostäder utifrån mått, användning, upplevelser, hållbarhet, material och detaljer
- visa förmåga att relatera gestaltningen till givna förutsättningar och begränsningar
- visa förmåga att utforma nya hus- och bostadstypologier
- visa förmåga att inkludera aspekter av konstruktion, material och detaljer i egna gestaltungsprojekt
- visa förmåga att i ord, ritningar och illustrationer kunna kommunicera sitt projekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa ett kritiskt och empatiskt förhållningssätt till bostadsarkitektur
- visa förmåga att kritiskt värdera det egna arbetsresultatet under designprocessen

Kursinnehåll

Kursen tränar studenternas förmåga att rita bostäder med hög kvalitet med medvetenhet om att hushållens sammansättning och levnadsformer ständigt förändras och kan se ut på många olika sätt. Genom en holistisk metod utvecklar studenterna sin förmåga att integrera hållbarhetsaspekter i gestaltning av bostäder i en medvetet behandlad kontext och med fokus på upplevelsemässiga värden. Bostadens kvaliteter undersöks från den lilla skalan med mått, användning, material och detaljer till den stora med relationen till omgivande samhälle, bebyggelse och landskap.

Kursens projektuppgift kan gälla både bostäder i den täta staden eller en lantlig situation. Konstnärliga ingångar skall ställas mot vedertagen eller vetenskapligt belagd kunskap. Kursen delas in i mindre provande projekt i början och ett större syntetiserande i den andra delen. Genom tidigt val av övningstomt kommer den kontextuella läsningen tidigt in i projektet. Användande av referensprojekt som tillägnas i den kopplade teorikursen ger en ingång till metod och inspiration. Uppgiften kan såväl vara av typen lågt-tätt eller mer komplexa sammanhang. Progression görs genom att projektuppgiften är etappindelad med mellangenomgång och schemalagda handledningssamtal.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning: Godkända projekt- och övningsuppgifter samt 80% aktiv närvaro vid seminarier, studiebesök och föreläsningar. Obligatorisk närvaro vid genomgångar. Projektförslaget och presentationens kvaliteter värderas och diskuteras av en bedömningsgrupp bestående av kursansvarig examinator, lärare och eventuellt extern kritiker varefter examinator beslutar om projektet anses uppfylla kraven för betyget godkänd. Vid betyget underkänd har studenten rätt till förnyad examination efter komplettering eller omarbetning av projektet. Examinator meddelar studenten vad som krävs för att uppnå betyget godkänt.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- ATHA10 Arkitekturens teori och historia II (åk 2) eller ATHA25 Arkitekturens teori och historia IV (Åk 2)
- ATHF01 Arkitekturens teori och historia V
- AADA20 Digitala verktyg 5
- ASBF05 Stadsbyggandets grunder
- AAHF01 Arkitekturteknik 5: Hållbar teknik i byggd miljö
- AAHF10 Hållbar arkitektonisk gestaltning
- ATHF01 Arkitekturens teori och historia V
- ATHF05 Arkitekturens teori och historia VI
- VBEA05 Byggprocessen
- AADA25 Digitala verktyg 6
- AAHF35 Dokumentation och kommunikation
- AAHF20 Arkitektur - I tid och rum eller AAHF26 Arkitektur - I urban kontext eller AAHF30 Arkitektur - I samtid

Begränsat antal platser: 36

Urvalskriterier: Avklarade högskolepoäng inom programmet. Programstudenter som har kursen listad som obligatorisk eller alternativobligatorisk har platsgaranti. För övriga ges förtur till studenter vars program har kursen listad i läro- och timplanen.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Tomas Tägil, tomas.tagil@arkitektur.lth.se

Kursansvarig: Jesus Mateo, jesus.mateo@arkitektur.lth.se

Övrig information: Till kursen kopplas obligatoriskt ”Boendets rum, teori, 7,5 hp”.